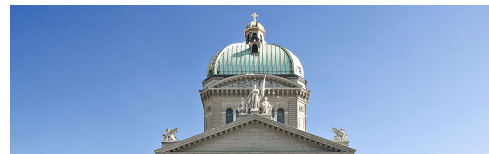







Startdiskussion: Was ist Politik?

Lehrerinformation



1/2

Arbeitsauftrag 	<p>Die LP konfrontiert die Schüler mit einleitenden Fragen zum Thema „was ist Politik?“. Die LP verteilt den Schülern ein Arbeitsblatt anlässlich des Gruppengesprächs zum Thema „was ist Politik“.</p>
Ziel 	<p>Die Schüler fassen ihre Gedanken zusammen und entscheiden sich für ein aktuelles Thema. Die Schüler füllen das Analysenblatt selbstständig aus und geben das Arbeitsblatt anschliessend an die LP zurück.</p>
Material 	<p>Stichwörter („Diskussionsanheizer“) Notizzettel für Schülerinnen und Schüler Ev. Flipchart Arbeitsblatt</p>
Sozialform 	<p>Plenum, Sitzkreis EA</p>
Zeit 	<p>45'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- Die Schülerinnen und Schüler notieren sich vorerst die Stichworte zu diesem Thema.
- Die Aufgabe kann gekürzt werden, wenn die Schülerinnen und Schüler die Frage als Hausaufgabe erhalten und am nächsten Tag die Notizen besprochen werden.
- Buchtipp: Politik-Lexikon für Kinder. Von Anna Schäfer.

Startdiskussion: Was ist Politik?

Arbeitsblatt



2/2

Aufgabe:

Die LP konfrontiert die Schüler mit einleitenden Fragen zum Thema „was ist Politik?“. Die LP verteilt den Schülern ein Arbeitsblatt anlässlich des Gruppengesprächs zum Thema „was ist Politik“.

Was ist Politik?

1. Soeben hast Du das Thema „was ist Politik?“ mit Deiner Klasse besprochen. Notiere einige Stichworte, welche Dich während dem Gespräch am meisten geprägt haben:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Was ermöglicht Politik? Notiere drei positive Punkte.

- _____
- _____
- _____

3. Wenn Du in der Politik etwas verändern könntest; was wäre das?

Warum?
