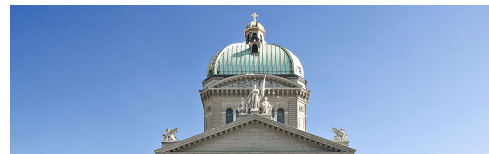







# Startdiskussion: Was ist Politik?

Lehrerinformation



1/2

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die LP konfrontiert die Schüler mit einleitenden Fragen zum Thema „was ist Politik?“. Die LP verteilt den Schülern ein Arbeitsblatt anlässlich des Gruppengesprächs zum Thema „was ist Politik“.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Schüler fassen ihre Gedanken zusammen und entscheiden sich für ein aktuelles Thema. Die Schüler füllen das Analysenblatt selbstständig aus und geben das Arbeitsblatt anschliessend an die LP zurück.</p>
<p>Material</p> 	<p>Stichwörter („Diskussionsanheizer“) Notizzettel für Schülerinnen und Schüler Ev. Flipchart Arbeitsblatt</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Plenum, Sitzkreis EA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>45'</p>

Zusätzliche  
Informationen:

- Die Schülerinnen und Schüler notieren sich vorerst die Stichworte zu diesem Thema.
- Die Aufgabe kann gekürzt werden, wenn die Schülerinnen und Schüler die Frage als Hausaufgabe erhalten und am nächsten Tag die Notizen besprochen werden.
- Buchtipp: Politik-Lexikon für Kinder. Von Anna Schäfer.

# Startdiskussion: Was ist Politik?

Arbeitsblatt



2/2

## Aufgabe:

Die LP konfrontiert die Schüler mit einleitenden Fragen zum Thema „was ist Politik?“. Die LP verteilt den Schülern ein Arbeitsblatt anlässlich des Gruppengesprächs zum Thema „was ist Politik“.

## Was ist Politik?

1. Soeben hast Du das Thema „was ist Politik?“ mit Deiner Klasse besprochen. Notiere einige Stichworte, welche Dich während dem Gespräch am meisten geprägt haben:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Was ermöglicht Politik? Notiere drei positive Punkte.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Wenn Du in der Politik etwas verändern könntest; was wäre das?

---

---

---

---

Warum?

---

---

---

---