

Lektionsplanung „Politik“ Mittelstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ice Breaker: Startdiskussion	Die Schüler diskutieren im Sitzkreis ein aktuelles Thema aus dem Schulumfeld. Es soll sich um ein brisantes Thema handeln, das die Schüler bewegt. Die Schüler fassen auf einem Blatt die einzelnen Elemente der vorhergegangenen Diskussion zusammen.	Die Schüler fassen ihre Gedanken in Worte und gehen in der Diskussion aufeinander ein. Sie setzen sich mit den Meinungen anderer auseinander, analysieren das Gespräch und fassen wichtige Punkte zusammen.	Diskussionsrunde Notation/Ausfüllen des Analysenblattes	Diskussionspanels evtl. Notizzettel oder Flipchart für allfällige Notizen Analyseblatt	Plenum/Sitzkreis EA	45'
2	Fachinput: "Vom Kleinen ins Grosse"	Die Schüler folgen dem Fachinput: In jeder Gemeinschaft braucht es Regeln, Bestimmungen, Diskussionen, um ein friedvolles Leben zu ermöglichen. Die Informationen werden mit Hilfe eines Arbeitsblattes vertieft und gefestigt.	Die Schüler erkennen, dass sich in jeder Sozialform gewisse Mechanismen widerspiegeln und wiederholen.	Verfolgen der Präsentation des Vortrags / Notizen Arbeitsblatt ausfüllen	Powerpoint-Folien Arbeitsblatt Lösung	Plenum EA/PA	50'
3	Interrupt: Collage	Die Schüler blättern durch Zeitungen und Zeitschriften und schneiden alle Artikel und Bilder aus, die mit Politik und Staat zu tun haben. Sie erstellen eine grosse Collage.	Kreativer, themennaher Exkurs	Recherche und Auswahl von themennahen Artikeln ausschneiden, sortieren, arrangieren, aufkleben	Arbeitsbeschreibung Tageszeitungen u. Zeitschriften Papier, Farbstifte, Leim, Schreibzeug, Schere	Plenum oder GA	25'
4	Fachinput/Postenlauf: Was gehört zum Staat	Die Schüler lernen, welche wichtigen Bestandteile ein Staatsgefüge aufweist (Sicherheit, Bildung, Finanzen, Sozialwerk usw.).	Die Schüler benennen wichtige Bestandteile eines Staatsgefüges und können das Wissen auf einen anderen Sachverhalt anwenden.	Bearbeiten der unterschiedlichen Posten	Postenblätter	PA	30'
5	Gruppenarbeit: Unsere Klasse als Staat	Die Schüler adaptieren das eben erlernte Wissen auf die eigene Klassen- bzw. Schulstruktur und versuchen in Gruppen eine grafische Darstellung zu erstellen. Die einzelnen Gruppen präsentieren die Arbeiten und erläutern die Überlegungen.	Die Schüler wenden das Wissen auf ein ihnen bekanntes Muster an. Sie vertreten ihre Überlegungen nach aussen und schildern ihre Gedankengänge klar.	Diskussion in der Gruppe/ Analyse der Schul- und Klassenstrukturen Präsentation mit versch. Medien und Materialien	Arbeitsblatt Flipchart Farben Schreibmaterial Individuelle Medienwahl	GA Plenum	60'
6	Fazit: Klassenkodex	Aus den Erfahrungen und den realisierten Aufgaben soll die Klasse eine „Verfassung“, d. h. einen Klassenkodex (Verhaltenskodex) erstellen. Besteht bereits ein solches Dokument, so kann dieses auf Grund des neuen Wissens angepasst werden.	Die Schüler setzen das erlernte Wissen konkret um.	Diskussion/Verfassen von Kodexsätzen	Arbeitsblatt	Plenum oder GA	30

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

Lektionsplanung „Politik“ Mittelstufe



Ergänzungen / Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	