

# Lektionsplanung „Politik“ - 3. Zyklus



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ice Breaker: Politik-Quiz	Polit-Quiz zu aktuellen Themen und zu politischen Grundinformationen	Die SuS werden auf die Thematik eingestimmt.	Ausfüllen des Quiz	Arbeitsblatt Lösung	EA oder GA	10'
2	Was ist eigentlich Politik?	Die SuS fassen ihre Gedanken zum Thema Politik auf Zettel und pinnen diese anschl. an die Pinnwand.	Die SuS äussern sich zur Thematik Politik und erkennen die unterschiedlichen Beziehungen zu diesem Thema.	Verfassen von Notizen / anpinnen / anschl. Diskussion	Panel "Politik"	Plenum	10'
3	Politische Strukturen	Die SuS folgen den Ausführungen der Lehrperson zu den Grundstrukturen der Schweiz auf den verschiedenen Regierungsebenen.	Die SuS nennen die politischen Grundstrukturen auf den verschiedenen Ebenen korrekt.	Verfolgen der Präsentation des Vortrags / Notizen	Powerpoint-Folien Kurzaufträge Informationstexte nach Vortrag	Plenum	15'
4	Interrupt: Die Partei der Zukunft	Welche Partei sollte in Zukunft existieren? Die SuS kreieren in kürzester Zeit eine Partei mit einem passenden Slogan und einem klaren Profil.	Kreativer, themennaher Exkurs	Brainstorming, Präsentation der Resultate oder Arbeiten auf einem Plakat	Plakat/Stifte	GA	15'
5	Postenlauf: Initiative, Referendum und Co.	Die SuS absolvieren einen Postenlauf, in welcher die unterschiedlichen Begriffe erklärt werden. Mögliche Begriffe: Initiative, Referendum, Abstimmung, Wahlen, usw.	Die SuS können die unterschiedlichen Begriffe aus dem Politjargon dem Staatsgefüge zuordnen.	Die Schüler absolvieren die Werkstattposten.	Postenblätter Lösungen	GA	90'
6	Parteilandschaft Schweiz	In einer Kurspräsentation wird die Parteienlandschaft der Schweiz vorgestellt. Dies geschieht auf einem einfachen Level.	Die SuS benennen die Parteien der Schweiz und wissen, was die jeweiligen Abkürzungen bedeuten.	Verfolgen der Präsentation	Powerpoint-Folien Informationsblätter	Plenum	10'
7	Recherche: Die Parteien	In Gruppen eingeteilt und je mit einer Partei versehen, erstellen die Gruppen ein Informationsplakat zur jeweiligen Partei (Name, Grösse, Köpfe, Überzeugungen, usw.) Die Gruppen präsentieren ihre Plakate und die jeweiligen Parteien.	Die SuS erarbeiten ein konzentriertes Parteienwissen. Die Schüler erfassen die Parteienlandschaft umfassend.	Recherche im Internet, in den Medien sowie bei den jeweiligen Parteizentralen / Erstellen eines Plakats Präsentationen mit Inputs von Seiten der Lehrperson	Div. Medien / Internet Flipchart Farben, Klebematerial Auftragsbeschreibung Informationstexte von Aufgabe 07	GA Plenum	60'
8	Interrupt: Politikergespräche	Analog der Seite „Luftblasen“ aus dem „Stern“ sollen Politikern Gespräche in den Mund geschoben werden.	Kreativer, themennaher Exkurs	Diskussion in Kleingruppen, Verfassen von Texten, Kleben	Bildersammlung	GA	20'

# Lektionsplanung „Politik“ - 3. Zyklus



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
9	Abstimmungsplakat	Ein ausgewähltes Thema aus der Gemeinde soll mit Hilfe eines Abstimmungsplakates angeheizt werden. Die Gruppen kreieren gemäss ihren Überzeugungen diese Plakate.	Die SuS stellen Meinungen klar ersichtlich und provokativ dar.	Analyse von bestehenden Plakaten / Umsetzung in eigene Kreationen	Arbeitsvorgabe Funktionspanels Bildersammlung bestehender Abstimmungsplakate	GA	20'
10	Gemeindeversammlung	Die SuS simulieren im Klassenverband eine Gemeindeversammlung zum im Abstimmungsplakat umgesetzten Gemeindethema. Eine Gruppe übernimmt das Protokoll / die Videovisualisierung. Die Klasse bespricht die Versammlung und die entstandenen Emotionen/Diskussionselemente. Die Protokollführer geben ihre Informationen weiter (evtl. Videovisualisierung).	Die SuS erkennen anhand einer realistischen Diskussion die Mechanismen einer Gemeindeversammlung. Die SuS erkennen die Dynamik einer Diskussion und die Wichtigkeit für den zu erarbeitenden Konsens.	Simulation Präsentation/Diskussion	Arbeitsblätter Videomaterial Evt. DVD von Jugend debattiert Videomaterial	Plenum	35'
11	Abschluss: Emil	Emil-Nummer: Die Vorstandssitzung / Das Wahlplakat	Abschluss	Filmsequenz schauen / Tondokument hören	CD von Emil	Plenum	10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

## Lehrplanbezüge (LP 21)

RZG.5.1	Die Schülerinnen und Schüler können Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären.
RZG.8.1	Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.
RZG.8.3	Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.

## Ergänzungen / Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / LP = Lehrperson
Film-/Tondokumente	CD: „Emil träumt“, Track 12: Das Wahlplakat CD: „Unvergessliche Geschichten“, Track 14: Die Vorstandssitzung
Ergänzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interessant wäre der Besuch einer richtigen Gemeindeversammlung</li> <li>▪ Umfrage in der Gemeinde zu einem aktuellen Thema</li> <li>▪ Projektarbeit „Wir gestalten mit“: Die Klasse versucht, ein ihr wichtiges Anliegen für die Gemeinde so vorzubringen, dass dieses in einer realen Versammlung besprochen wird.</li> </ul>