

Lektionsplanung „Politik“ – Zyklus 2



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ice Breaker: Startdiskussion	Die SuS diskutieren im Sitzkreis ein aktuelles Thema aus dem Schulumfeld. Es soll sich um ein brisantes Thema handeln, das die SuS bewegt. Die SuS fassen auf einem Blatt die einzelnen Elemente der vorhergegangenen Diskussion zusammen.	Die SuS fassen ihre Gedanken in Worte und gehen in der Diskussion aufeinander ein. Sie setzen sich mit den Meinungen anderer auseinander, analysieren das Gespräch und fassen wichtige Punkte zusammen.	Diskussionsrunde Notation/Ausfüllen des Analysenblattes	Diskussionspanels evtl. Notizzettel oder Flipchart für allfällige Notizen Analyseblatt	Plenum/Sitzkreis EA	45'
2	Fachinput: "Vom Kleinen ins Grosse"	Die SuS folgen dem Fachinput: In jeder Gemeinschaft braucht es Regeln, Bestimmungen, Diskussionen, um ein friedvolles Leben zu ermöglichen. Die Informationen werden mit Hilfe eines Arbeitsblattes vertieft und gefestigt.	Die SuS erkennen, dass sich in jeder Sozialform gewisse Mechanismen widerspiegeln und wiederholen.	Verfolgen der Präsentation des Vortrags / Notizen Arbeitsblatt ausfüllen	Powerpoint-Folien Arbeitsblatt Lösung	Plenum EA/PA	50'
3	Interrupt: Collage	Die SuS blättern durch Zeitungen und Zeitschriften und schneiden alle Artikel und Bilder aus, die mit Politik und Staat zu tun haben. Sie erstellen eine grosse Collage.	Kreativer, themennaher Exkurs	Recherche und Auswahl von themennahen Artikeln ausschneiden, sortieren, arrangieren, aufkleben	Arbeitsbeschreibung Tageszeitungen u. Zeitschriften Papier, Farbstifte, Leim, Schreibzeug, Schere	Plenum oder GA	25'
4	Fachinput/Postenlauf: Was gehört zum Staat	Die SuS lernen, welche wichtigen Bestandteile ein Staatsgefüge aufweist (Sicherheit, Bildung, Finanzen, Sozialwerk usw.).	Die SuS benennen wichtige Bestandteile eines Staatsgefüges und können das Wissen auf einen anderen Sachverhalt anwenden.	Bearbeiten der unterschiedlichen Posten	Postenblätter	PA	30'
5	Gruppenarbeit: Unsere Klasse als Staat	Die SuS adaptieren das eben erlernte Wissen auf die eigene Klassen- bzw. Schulstruktur und versuchen in Gruppen eine grafische Darstellung zu erstellen. Die einzelnen Gruppen präsentieren die Arbeiten und erläutern die Überlegungen.	Die SuS wenden das Wissen auf ein ihnen bekanntes Muster an. Sie vertreten ihre Überlegungen nach aussen und schildern ihre Gedankengänge klar.	Diskussion in der Gruppe/ Analyse der Schul- und Klassenstrukturen Präsentation mit versch. Medien und Materialien	Arbeitsblatt Flipchart Farben Schreibmaterial Individuelle Medienwahl	GA Plenum	60'
6	Fazit: Klassenkodex	Aus den Erfahrungen und den realisierten Aufgaben soll die Klasse eine „Verfassung“, d. h. einen Klassenkodex (Verhaltenskodex) erstellen. Besteht bereits ein solches Dokument, so kann dieses auf Grund des neuen Wissens angepasst werden.	Die SuS setzen das erlernte Wissen konkret um.	Diskussion/Verfassen von Kodexsätzen	Arbeitsblatt	Plenum oder GA	30

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

Lektionsplanung „Politik“ – Zyklus 2



Lehrplanbezüge (LP 21)

NMG.10.1	Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.
NMG.10.3	Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.
NMG.10.4	Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.
NMG.10.5	Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

Ergänzungen / Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / LP = Lehrperson
Informationen	Bundeskanzlei: https://www.bk.admin.ch/bk/de/home.html Bundesrat: https://www.admin.ch/gov/de/start.html Parlament: https://www.parlament.ch/
Bücher	Politik-Lexikon für Kinder, Gerd Schneider und Christiane Toyka-Seid (ISBN: 3593379279)
Exkursionen	Ausflug ins Bundeshaus, Besuch einer Gemeindeversammlung, Besuch einer Sitzung des Gemeinde-, Stadt- oder Kantonsparlamentes.
Eigene Notizen	