

Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II



| Nr. | Thema | Inhalt | Ziele | Action | Material | Organisation | Zeit |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 01 | Politik Quiz | Die SuS beschäftigen sich mit Begriffen und Definitionen aus der schweizerischen Politlandschaft. | Die SuS erkennen, dass Sie gewisse Begriffe oft hören, sich des eigentlichen Sinnes aber nicht bewusst sind. Sie erklären die 10 genannten Begriffe korrekt / ohne Hilfe | Quizblatt lösen | Quizblatt Internetzugang | Einzelarbeit | 15' |
| 02 | Referat „Politik in der Schweiz“ | Das politische System der Schweiz wird in einem Vortrag den SuS vorgestellt. Der Vortrag ist mit verschiedensten Fragestellungen und Aufgaben gespickt und fordert die SuS heraus, sich intensiv mit den Eigenheiten der Schweiz auseinander zu setzen. | Die SuS erkennen die wesentlichen Eigenheiten der politischen Schweiz. Sie können das System Schweiz von einem politischen System (z.B. Deutschland) unterscheiden. | Verfolgen der Präsentation Lösen des abschliessenden Arbeitsblattes | Präsentation Arbeitsblatt | Plenum Einzelarbeit / Partnerarbeit | 45' |
| 03 | Medienanalyse: Politik in den Massenmedien | Medienanalyse und Diskussion zur aktuellen Berichterstattung in Schweizer Medien zu einem politischen Thema. Vergleich der unterschiedlichen Berichte, der unterschiedlichen Stilrichtungen und Einstellungen Diese Aktivitäten können über mehrere Tage hingezogen werden, um auch den Verlauf eines politischen News-Themas zu beobachten. | Die SuS erkennen, dass über politische Entscheide und Aktivitäten unterschiedlich berichtet wird. | Lesen von Zeitungen, News-Webpages Analyse der Medien Vorstellen der eigenen Analyse | Diverse Zeitungen Packpapier Klebe-/Schneidmaterial | Gruppenarbeit Plenum | 30' |
| 04 | Was macht eigentlich ...? | In der Schweizer Politik gibt es unterschiedliche politische Stellen, die sich mit diversen Verantwortlichkeiten befassen. Portraits / Verantwortlichkeiten der unterschiedlichen Stellen und Personen in der Bundesverwaltung (z.B.: Bundespräsidentin, Nationalratspräsidentin, Ständerat ...) kennen lernen und korrekt zuordnen | Die SuS weisen die Aufgaben den entsprechenden Stellen korrekt zu. | Erfassen von Wissenstexten Lösen des Arbeitsblattes Fall behandeln | Wissenstexte Arbeitsblatt | Einzelarbeit Gruppenarbeit | 45' |
| 05 | Ein Tag mit ... / Lesetext | Text und Interview, welcher aufzeigt, was ein nationaler Politiker erlebt, mit welchen Fragen er sich auseinandersetzt und wie er sich für das Land engagiert. | Die SuS haben ein Bild, was sich hinter dem häufig verwendeten Wort „Politiker“ versteckt. Sie erkennen, dass es sich um eine anspruchsvolle und vielseitige Arbeit handelt. | Texte / Interview lesen Einen „Positionstext“ zum Gelesenen verfassen (wie stehe ich zum geschilderten, wäre dies eine Arbeit, die mir gefällt?) | Text/Interview | EA Plenum | 30' |

Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II



| Nr. | Thema | Inhalt | Ziele | Action | Material | Organisation | Zeit |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 06 | Gruppenarbeit: Politik aktuell | <p>Aktuelle Problemfelder und Herausforderungen der Schweizer Politik werden vorgestellt und die damit verbundenen Fragestellungen erklärt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilaterale Verträge mit der EU - Sozialwerke (AHV / Pensionskasse / IV) - Gesundheitswesen / KK - Arbeitslosigkeit / Jugendarbeitslosigkeit - Harnos – Schulbildung <p>Die SuS müssen in Gruppen zu den jeweiligen Fragen und Herausforderungen Recherchen anstellen und die Positionen der Regierung, der Parteien und der Bevölkerung eruieren. Jede Gruppe muss Ihre Meinung und Einstellung in wenigen Sätzen formulieren.</p> | Die SuS können die Arbeit von Politikerinnen und Politikern nachvollziehen. Sie recherchieren zielorientiert und kombinieren das erworbene Wissen zusammen mit eigenen Überzeugungen und Einstellungen. | Recherche Meinungsbildende Diskussionen in der Gruppe / Klärung und Definition der eigenen Meinung und Einstellung | Informationsblätter mit den geschilderten Herausforderungen Notizmaterial Aufgabenstellung | Gruppenarbeit | 120' |
| 07 | Parteienlandschaft Schweiz | <p>Zuordnungsübung zu den Einstellungen, Meinungen und Überzeugungen der unterschiedlichen Parteien der Eidgenössischen Bundesversammlung.</p> <p>Mit dem angeeigneten Wissen kann man sich mit den Voten und Überzeugungen auseinandersetzen</p> | Die SuS kennen die Parteienlandschaft der Schweiz und die jeweiligen Positionen zu aktuellen Kernthemen | Arbeitsblatt lösen Internetanschluss (Websites der verschiedenen Parteien) | Arbeitsblatt | Einzelarbeit | 20' |
| 08 | Diskussion: Politik aktuell | <p>Die Klasse wird in 5-6 Gruppen eingeteilt, wobei jede Gruppe einer Partei zugeteilt wird. Diese muss ihre Argumentationen zu den behandelten Problemfelder /Herausforderungen zusammenstellen. Anschliessend folgt eine rollendefinierte Diskussion.</p> | Die SuS versuchen sich in der politischen Diskussion und setzen sich kreativ – innovativ mit den Fragestellungen auseinander. | Diskussion vorbereiten / Argumente und Gegenargumente erarbeiten | Fälle Parteienkarten Evtl. Videokamera | Gruppenarbeit Plenum | 180' |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

Lektionsplanung „Politik geht mich was an“ Sekundarstufe II



| Ergänzungen / Varianten | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legende | <p>EA = Einzelarbeit Plenum = die ganze Klasse GA = Gruppenarbeit PA = Partnerarbeit SuS = Schülerinnen und Schüler LP = Lehrperson</p> |
| Informationen Kontaktadressen | <p>Bundeskanzlei: https://www.bk.admin.ch/bk/de/home.html Bundesrat: https://www.admin.ch/gov/de/start.html Parlament: https://www.parlament.ch/</p> |
| Exkursionen Projekte Ergänzungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interessant wäre der Besuch einer richtigen Gemeindeversammlung ▪ Umfrage in der Gemeinde zu einem aktuellen Thema ▪ Projektarbeit „Wir gestalten mit“: Die Klasse versucht, ein ihr wichtiges Anliegen für die Gemeinde so vorzubringen, dass dieses in einer realen Versammlung besprochen wird. |
| Eigene Notizen | |